

| | | | | | |
|--|--|--------------|-----------------------------|--|--|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | | |  |  |
| | PLANEACIÓN SEMANAL 2025 | | | | |
| Área: | TECNOLOGIA E INFORMATICA | Asignatura: | INFORMATICA | | |
| Periodo: | III | Grado: | NOVENO | | |
| Fecha inicio: | 07 Julio | Fecha final: | 12 Septiembre | | |
| Docente: | LUZ ELENA GONZALEZ M - ANA MARIA MARIN ALVAREZ. | | Intensidad Horaria semanal: | 2 | |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: **Tecnología:** ¿Cómo aportar desde la tecnología a la resolución de los problemas en la vida del hombre?
Informática: ¿Un blog, qué es y cómo puedo beneficiar a los demás?

COMPETENCIAS: Adelanta procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.
 Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.
 Sustento con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema.
 Creo una página web haciendo uso de las diferentes etiquetas básicas utilizando código HTML

ESTANDARES BÁSICOS: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
 Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
 Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------|------------|--|--|---|---|---|
| 1 | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> Problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología. | -Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos. *Diapositiva sobre los avances tecnológicos y sus beneficios. | -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos | -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | -Propositivo: Diseña contenido virtual haciendo uso de herramientas digitales para |

| | | | | | | |
|----------|--------------------|--|---|---|---|---|
| | | | https://es.slideshare.net/manuelamartinezo/informtica-40715202 <p>*pensar en un problema del entorno que puede ser solucionado por la tecnología.</p> | <p>-Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.</p> | | <p>fines educativos. -Propositivo: Practica el lenguaje en la creación de un BLOG y en la ejecución del software previsto para tal fin.</p> |
| | INFORMATICA | Plan de área y Elaboración de los protocolos. | <p>-Rotulo del TERCER PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA -Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar. -Explicación de los pasos de los protocolos y elaborar el de la clase con el fin de hacerlo como ejemplo. -Indicaciones para la próxima clase.</p> | | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias</p> | <p>-Argumentativo: Establece los diferentes problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología.</p> |
| 2 | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> Problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología. | <p>*Soluciones tecnológicas para la industria: https://www.bilib.es/actualidad/blog/noticia/articulo/10-soluciones-tecnologicas-imprescindibles-para-t-1/ tomar apuntes. *Video soluciones tecnológicas en el medio ambiente. https://www.youtube.com/watch?v=2DGuVvFQeww</p> | | <p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p> | |
| | INFORMATICA | QUE ES UN BLOG Y PARA QUE SIRVE | <p>-Explicación: que es un Blog, para que se usa, búsqueda en la web de diferentes BLOGS que existen. -Como crear un Blog desde la cuenta del correo de cada estudiante -Ejercicio en el Blog -Dar la información para el protocolo.</p> | | <p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p> | <p>-Interpretativo: Reconoce artefactos sencillos y mecánicos que son manejados por electricidad.</p> |
| 3 | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> Problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología. | <p>*Realizar escrito de soluciones tecnológicas en la educación. *Socializar el escrito de los estudiantes.</p> | | <p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p> | |

| | | | | | |
|----------|--------------------|--|--|--|--|
| | INFORMATICA | BLOG Y SUS HERRAMIENTAS | <p>Explicación: que es un Blog, para que se usa, búsqueda en la web de diferentes BLOGS que existen.</p> <p>-Como crear un Blog desde la cuenta del correo de cada estudiante</p> <p>-Ejercicio en el Blog</p> <p>-Dar la información para el protocolo.</p> | | <p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p> |
| 4 | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> • Detecta fallas en los sistemas tecnológicos y propone vías de solución | <p>*Fallas comunes en sistemas tecnológicos. Socializar causas y consecuencias.(mal uso, exceso de uso, modificación en diseño, falta de mantenimiento)</p> <p>* Fallas en el sistema de salud.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iBRqsb3S0hw</p> | | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p> |
| | INFORMATICA | BLOG Y SUS HERRAMIENTAS | <p>Explicación: que es un Blog, para que se usa, búsqueda en la web de diferentes BLOGS que existen.</p> <p>-Como crear un Blog desde la cuenta del correo de cada estudiante</p> <p>-Ejercicio en el Blog</p> <p>-Dar la información para el protocolo y revisar los que llevamos.</p> | | <p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complem.</p> |
| 5 | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> • Detecta fallas en los sistemas tecnológicos y propone vías de solución | <p>*Fallas en sistemas de aviación.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=piWgEz8Zb44</p> <p>*Escribir que genero las fallas y que desencadeno.</p> | | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p> |
| | INFORMATICA | BLOG Y SUS HERRAMIENTAS | <p>Explicación: que es un Blog, para que se usa, búsqueda en la web de diferentes BLOGS que existen.</p> <p>-Como crear un Blog desde la cuenta del correo de cada estudiante</p> <p>-Ejercicio en el Blog</p> <p>-Dar la información para el protocolo y revisar los que llevamos.</p> | | <p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|--|---|--|
| 6 | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce artefactos mecánicos y eléctricos sencillos | <p>Artefactos eléctricos: concepto http://www.abc.com.py/edicion-impresasuplementos/escolar/aparatos-electricos-622679.html</p> <p>Los 10 aparatos eléctricos que mas consumen energía. https://www.mediatrends.es/a/74499/aparatos-consumo-energetico-apagados/ Tomar nota.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | |
| | INFORMATICA | Comenzar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos. | <p>-Explicación de la actividad final del periodo: Establecer un BLOG creado por el estudiante. -se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Información para el protocolo de la clase</p> | | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias | |
| 7 | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce artefactos mecánicos y eléctricos sencillos | <p>*Aparato mecánico concepto: https://es.slideshare.net/Luisa_regino/sistemas-mecnicos</p> <p>*Aparatos mecánicos simples: https://hernandopana.weebly.com/sistemas-mecaacutenicos-simples.html</p> | | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | |
| | INFORMATICA | Comenzar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos. | <p>-Explicación de la actividad final del periodo: Establecer un BLOG creado por el estudiante. -se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Información para el protocolo de la clase</p> | | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias | |
| 8 | TECNOLOGIA | | <p>*Explicación sistema mecánico de la bicicleta: https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947673/contido/3_el_movimiento_en_los_sistemas_mecnicos.html *Mencionar varios aparatos mecánicos y dibujar uno.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | |
| | | Realizar las actividades | - Autoevaluación del área. | | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. | |

| | | | | | | |
|-----------|--------------------|---|--|--|---|--|
| | INFORMATICA | planeadas para la clase. | -Evaluación de los temas vistos en el periodo. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos. -Organizar las notas pendientes y ajustes. | | -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias | |
| 9 | TECNOLOGIA | Actividad final de periodo. | -Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental. | | -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | |
| | INFORMATICA | Realizar las actividades planeadas para la clase. | -Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo | | -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias | |
| 10 | TECNOLOGIA | Actividad final de periodo | -Ajustes de notas -Entrega de planes de mejoramiento. | | -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | |
| | INFORMATICA | Realizar las actividades planeadas para la clase. | -Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo | | -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria | |

OBSERVACIONES:

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

| INFORME PARCIAL | | | | INFORME FINAL | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Actividades de proceso 90 % | | | | Actividades de proceso 90 % | | | Actitudinal 10 % | | |
| Descripción de la actividad y fecha | | | | Descripción de la actividad y fecha | | | Auto evaluación | Co evaluación | |
| REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE TEMA: TABLAS SEMANA 4 | REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5 | TECNOLOGÍA: INVENTOS DEL SISTEMA DE SALUD Y ROTULO SEMANA 3 | TENOLOGÍA: CRUCIGRAMA APARATOS ELECTRICOS. SEMANA 6 | ACTIVIDAD DE LA SALA DE INFORMATICA SEMANA 6- 7 | ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8 | REVISION DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8 | TECNOLOGÍA: TOMA DE NOTAS SEMANA 8 | AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 | COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 |